

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.О.20 Нормативно-правовые основы в сфере ИТ
индекс и наименование дисциплины или практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
код и наименование направления подготовки

Направленность 09.03.03.04 Прикладная информатика в государственном и муниципальном
управлении
код и наименование направленности

Абакан 2023

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.			
8	УК-10.1. Знает и понимает сущность негативных последствий экстремизма и терроризма, коррупционного поведения; формы их проявления.	Знать: – сущность негативных последствий экстремизма и терроризма, коррупционного поведения; – формы их проявления в различных сферах общественной жизни.	Вопросы к зачету.
8	УК-10.2. Умеет противодействовать экстремизму и терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности; правильно толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму, коррупции.	Уметь: – противодействовать экстремизму и терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности; – правильно толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму, коррупции.	Вопросы к зачету.
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.			
8	ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Знать: – основные нормативно-правовые акты, которыми регулируется разработка, распространение и применение программных продуктов; – законодательство РФ в сфере ИТ; – стандарты оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	Вопросы к зачету. Тесты. Практико-ориентированные задания.
8	ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Уметь: – применять действующую законодательную базу в сфере ИТ; – стандарты оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	Вопросы к зачету. Тесты. Практико-ориентированные задания.
8	ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	Владеть: – навыками использования основ правовых знаний в сфере ИТ; – навыками составления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	Вопросы к зачету. Тесты. Практико-ориентированные задания.
ПК-10. Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.			
	ПК-10.1. Знает основные источники информации	Знать: основные источники нормативно-	Вопросы к зачету.

8	(информационно-библиотечные системы, базы цитирования, поисковые системы по открытым академическим ресурсам) необходимые для профессиональной деятельности.	правовых документов, международных и отечественных стандартов, необходимых для профессиональной деятельности.	Тесты. Практико-ориентированные задания.
8	ПК-10.2. Умеет осуществлять поиск и обобщение информации по заданной теме на основе анализа источников информации.	Уметь: – осуществлять поиск и обобщение информации по заданной теме на основе анализа существующих нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов; – ориентироваться в системе информационно-образовательных ресурсов для ИТ-сферы.	Вопросы к зачету. Тесты. Практико-ориентированные задания.

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

Фонд оценочных средств предназначен для организации аудиторного контроля и самоконтроля обучающихся и включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на лабораторных занятиях.

Практико-ориентированные задания

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом лабораторном занятии при изучении определенного раздела дисциплины. Основная задача – оценка навыков использования основ правовых знаний в сфере ИТ, навыков составления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

1. Осуществить поиск и обобщить информацию по теме «Авторское право на программы для ЭВМ и базы данных. Субъекты авторского права на программы для ЭВМ и БД. Личные неимущественные права. Имущественные права. Права на программу, разработанную по заданию работодателя. Передача прав на программу для ЭВМ и БД. Нарушение прав на программу для ЭВМ и БД, ответственность за нарушение прав правообладателя» на основе анализа существующих нормативно-правовых актов, Законодательства Российской Федерации в ИТ-сфере.

2. Осуществить поиск и обобщить информацию по теме «Авторское право и патентное право. Их различия. История их применения» на основе анализа существующих нормативно-правовых актов, Законодательства Российской Федерации в ИТ-сфере.

3. Осуществить поиск и анализ нормативно-правовых и иных актов в сфере противодействия коррупции, предупреждения экстремистских проявлений и предотвращения террористических актов, а также основных законов, действующих в данных областях.

4. Гипотетически зарегистрировать программный продукт. Описать порядок регистрации программного продукта.

5. Гипотетически применить на практике положения Законодательства Российской Федерации, регулирующего разработку, распространение и применение компьютерных программ, баз данных и иных информационных ресурсов:

- Оформить авторское право.
- Оформить патент.

Критерии оценивания выполнения практико-ориентированных заданий:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил и защитил все задания.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не владеет навыками использования основ правовых знаний в сфере ИТ.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все лабораторные задания для достижения результата обучения.

Тесты

Оценка этапа сформированности компетенций производится на контрольных неделях. Основная задача теста: оценить знания обучающихся в области нормативно-правовых актов, а также основных законов Российской Федерации в ИТ сфере.

Примерный перечень тестовых заданий (верный ответ подчеркнут):

1. Создание программ для ЭВМ или внесение изменений в существующие программы, заведомо приводящих к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети, а равно использование либо распространение таких программ или машинных носителей с такими программами

- 1) наказываются лишением свободы на срок до трех лет со штрафом;
- 2) наказываются штрафом;
- 3) наказываются лишением специального права;
- 4) наказываются административным штрафом.

2. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети лицом, имеющим доступ к ЭВМ, системе ЭВМ или их сети, повлекшее уничтожение, блокирование или модификацию охраняемой законом информации ЭВМ, если это деяние причинило существенный вред,

- 1) наказывается лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет;
- 2) обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов;
- 3) ограничением свободы;
- 4) наказываются административным штрафом.

3. Вся конфиденциальная информация можно разделить на три группы:

- 1) персональные данные о личности;
- 2) сведения личного характера;

- 3) информация, содержащая сведения, связанные с производственной и хозяйственной деятельностью;
- 4) коммерческая тайна.

4. Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере ИТ состоит из нескольких уровней, от международного до уровня предприятия. К числу международных актов относятся документы, которые подписаны от имени Российской Федерации. Верно ли это высказывание?

- 1) да;
- 2) нет.

5. Назовите Федеральный закон, которым решается задача законодательного урегулирования права граждан на информацию, закрепленная в ч. 4, ст. 29 Конституции РФ.

Ответ: Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

6. По новому Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ, который регулирует отношения при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации, при применении информационных технологий, а также при обеспечении защиты информации, под информацией понимаются:

- 1) любые сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- 2) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их предоставления.

7. Действующее Российское законодательство в области ИТ можно условно разделить на части:

- 1) нормативно-правовые акты, регулирующие принципы и основы создания и использования ИТ;
- 2) нормативно-правовые акты, относящиеся к институту лицензирования и сертификации ИТ;
- 3) нормативно-правовые акты института интеллектуальной собственности, в рамках которого осуществляется защита прав на практически все существующие виды ИТ;
- 4) нормативно-правовые акты, регулирующие специальные вопросы создания и использования ИТ в отдельных отраслях экономики, общественной жизни и государственной деятельности;
- 5) нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с защитой информации при использовании ИТ.

8. К государственным стандартам на программную документацию относятся:

- 1) ГОСТ ЕСПД;
- 2) ГОСТ 34;
- 3) Госстандарт России;
- 4) ГОСТ Р.

9. Если работник (автор) принят в организацию на должность менеджера проектов и участвует, в том числе, в создании программного продукта, используя имеющиеся навыки программиста, по умолчанию права на код, написанный таким сотрудником во время работы, работодателю

- 1) не переходят;
- 2) переходят.

Критерий оценки для тестовых заданий

Тест оценивается по стобалльной шкале. Балл, выставяемый обучающемуся на контрольной неделе, зависит от количества верных ответов на тестовые задания и соответствует критериям:

- 84-100% правильных ответов – отлично,
- 67-83% правильных ответов – хорошо,
- 50-66% правильных ответов – удовлетворительно,
- менее 50 правильных ответов – неудовлетворительно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «неудовлетворительно» (при получении менее 50% правильных ответов), зачет не выставляется.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы в сфере ИТ» предусмотрена сдача зачета.

Вопросы к зачету

- 1 Социальные аспекты труда разработчика программного обеспечения.
- 2 Научно-технические и юридические определения основных терминов.
- 3 Программный продукт как объект права.
- 4 Правовой анализ жизненного цикла программного продукта.
- 5 Рынок информационных технологий.
- 6 Внутрифирменные регламентирующие документы.
- 7 Защита прав на программные продукты. Борьба с «компьютерным пиратством».
- 8 Сущность коррупционного поведения, формы его проявления.
- 9 Сущность негативных последствий экстремизма и терроризма.
- 10 Нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму, коррупции.
- 11 Правовая защита программных продуктов как объектов интеллектуальной собственности.
- 12 Принятие решений о применении мер защиты программных продуктов.
- 13 Правовое регулирование на информационном рынке.
- 14 Основные нормативно-правовые акты, которыми регулируется разработка, распространение и применение компьютерных программ, баз данных и иных информационных ресурсов.
- 15 Законодательство Российской Федерации в ИТ сфере.
- 16 Стандартизация в области разработки программных продуктов.
- 17 Сертификация программных продуктов.
- 18 Как оформить авторское право, патент на программы для ЭВМ и базы данных и государственную регистрацию ПО.

Критерии оценки ответа обучающегося на зачете

После изучения дисциплины обучающийся получает зачет. Для получения зачета необходимо посещать аудиторные занятия, выполнить и защитить все лабораторные работы.

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся знает: основные нормативно-правовые акты, которыми регулируется разработка, распространение и применение программных продуктов; Законодательство РФ в сфере ИТ.

Оценка «зачтено» не выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, не выполняет лабораторные работы.

3 Процедура промежуточной аттестации

Сдача зачета производится в последнюю (зачетную) неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация обучающегося по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам. Зачет проставляется обучающемуся в экзаменационную ведомость, а также в зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Вопросы к зачету, тесты. Практико-ориентированные задания.	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Вопросы к зачету, тесты. Практико-ориентированные задания.	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Вопросы к зачету, тесты. Практико-ориентированные задания.	Письменная проверка

Разработчик _____

В. И. Кокова